

Cambio Climático 1

¿QUE ES EL CLIMA?

Grados 1–3 Primaria



OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Al final de la lección los/las estudiantes...

- Describirán los diferentes tipos de clima que experimentan
- Aumentarán su conciencia sobre las condiciones climáticas diarias

EVALUACIÓN

- Discusiones con estudiantes (charlas)
- Dibujos de los tipos de clima que experimentan cada año

MATERIALES

- Papel y lápiz
- Crayones, si están disponibles
- Gráfico en el aula para seguir las condiciones climáticas cada día (calendario que ilustre las condiciones de cada día)

TIEMPO

- Una hora para la lección
- 5–10 minutos cada día después

PROCEDIMIENTO

01 Introducción

Discusión

- ¿Qué tipos de clima hay? (es decir, soleado y caluroso, lluvioso y caluroso, nublado pero no lluvioso, ventoso, tormentas, etc.)

02 El Intercambio de Conocimientos

Visita a un Anciano

- Invitar a un Anciano al salón de clases para que comparta su perspectiva sobre el clima. ¿Por qué necesitamos diferentes tipos de clima? (Sol, lluvia, nubes, viento, etc.)
- Proporcione tiempo para que los estudiantes hagan preguntas al Anciano

03 Actividad Estudiantil

Actividad Individual

- Dibuja tres imágenes de diferentes tipos de clima
- Los/las estudiantes comparten sus imágenes con la clase y describen lo que dibujaron
- Coloca los cuadros en la pared en grupos (lluvia, sol, viento, etc.)

Aula

- Coloca un gráfico del tiempo (y calendario) al frente del salón de clases, con 7 días escritos
- Cada día de la semana: el maestro pregunta a los estudiantes cómo está el clima hoy y lo anota en el gráfico

04 Conclusión

Todos los días hable brevemente sobre el clima con los/las estudiantes y anótelos en el gráfico.



EJEMPLO DE UNA GRÁFICA METEOROLÓGICA SEMANAL

¿Cómo está el tiempo hoy? (en Miskito)							
	Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Temperatura							
Condiciones							

CONDICIONES



Representaciones gráficas de la temperatura

 helado	 fresco	 óptima	
 cálido	 calor	 calor extremo	 calor abrasador

Cambio Climático 2

CAMBIOS ESTACIONALES

Grados 1–3 Primaria



OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Al final de la lección los/las estudiantes...

- Describirán los cambios estacionales e interpretarán los efectos de estos cambios
- Describirán cómo las actividades tradicionales de los pueblos indígenas varían según las estaciones
- Comprenderán cómo las actividades cambian con las estaciones

EVALUACIÓN

- Discusiones con estudiantes
- Dibujos de las estaciones y las actividades asociadas a cada una de ellas

MATERIALES

- Papel y lápices
- Crayones o lápices de colores

TIEMPO

- Aproximadamente 2 horas

PROCEDIMIENTO

01 Introducción

Discusión

- ¿Qué caracteriza a cada una de las estaciones en mi zona?
- ¿Cómo varían el sol y la lluvia entre las estaciones?
- ¿Cómo se adaptan las plantas y los animales locales a los cambios de estación?
- ¿Qué actividades, ceremonias y eventos especiales están asociados con cada temporada?

02 El Intercambio de Conocimientos

Visita de un Anciano

- Invitar a un Anciano al salón de clase para discutir su perspectiva sobre las estaciones y qué actividades (es decir, plantar, desmalezar, pescar, cosechar, recolectar frutas, ciclos escolares, celebraciones) ocurren en cada estación. El Anciano puede describir cómo es el clima en cada estación. También puede explicar las actividades realizadas en cada estación y por qué

Proporcione tiempo para que los estudiantes le hagan preguntas al Anciano.

03 Actividad Estudiantil

Compartir con un Compañero

- ¿Cuáles son las estaciones y en qué se diferencia el clima en cada una? ¿Cuáles son las actividades estacionales que realizamos hoy en día? ¿Hay diferencias en las estaciones y las actividades entre ahora y cuando el Anciano era joven? ¿Qué diferencias hay?

Actividad Individual

- Dibuja dos imágenes: uno del Anciano experimentando una temporada cuando era joven y otra imagen de cómo experimentas tú la misma temporada ahora
- 5 años: hacer dibujos
- 6 años: dibuja imágenes y escribe una oración para cada imagen
- 7 años: dibuja imágenes y escribe dos frases por dibujo
- 8 años: dibuja imágenes y escribe un párrafo para cada imagen

Ideas de diferencias para dibujar: diferentes actividades, ir al colegio, diferentes celebraciones.

04 Conclusion

Círculo de Compartir

- En grupos pequeños (3–4 estudiantes), haz que los estudiantes expliquen sus dibujos a los demás en el grupo