

## Bosques 3

# LA IMPORTANCIA DE LOS BOSQUES PARA EL PLANETA

Relacionado con el plan de estudios de ciencias  
Grados 4–6

### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Al final de la lección los/las estudiantes...

- Serán capaces de explicar por qué los bosques son importantes para el planeta
- Describan qué tipos de árboles crecen en su comunidad y cómo los árboles son parte del ecosistema
- Identificarán varios tipos de árboles que crecen en su comunidad

### MATERIALES

- RACHELS o libros de texto de ciencias
- Papel: hojas grandes
- Crayones y lápices de colores
- Tijeras y cinta adhesiva o pegamento

### TIEMPO

- Introducción de 15 minutos
- Investigación de 1 hora en grupos
- 45 minutos de clase compartida

TOTAL 2 horas

### PROCEDIMIENTO

#### 01 Introducción

- ¿Qué sabemos sobre cómo los árboles y los bosques son parte del ecosistema?
- Las hojas y las raíces desempeñan funciones importantes
- La tala de bosques puede tener efectos negativos

#### 02 Investigación y Presentaciones de los Estudiantes

Divida a los estudiantes en grupos pequeños: cada grupo investiga uno de los siguientes aspectos de los bosques:

- Árboles, hojas y fotosíntesis: dióxido de carbono y limpieza del aire
- Raíces de los árboles: mantienen la tierra en su lugar y el agua en el suelo
- Marquesinas del bosque lluvioso: cuáles son las capas en un bosque lluvioso y qué sucede en cada una
- Identificar y describir las características de los 5 tipos principales de árboles en su comunidad o región

Los estudiantes investigan información en RACHEL o en libros de texto, o consultan con los Guardabosques y Ancianos.

#### 03 Actividad Estudiantil

##### Actividad de Grupo

- Los grupos preparan un póster explicando lo que aprendieron
- Cada grupo comparte una breve presentación con la clase con la información que aprendieron y la muestra en su cartel
- Los pósters se cuelgan en las paredes del aula
- Los estudiantes se hacen preguntas entre sí para asegurarse de que comprenden el trabajo de los demás

#### 04 Conclusión

##### Círculo de Compartir

Con toda la clase, hable sobre la importancia de los bosques para la comunidad y el planeta.



## Bosques 4

# IMPACTOS DE LA DEFORESTACIÓN

Relacionado con el plan de estudios de ciencias  
Grados 4–6

### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Al final de la lección los/las estudiantes...

- Serán capaces de explicar qué es la deforestación
- Describán tres impactos negativos de la deforestación
- Describán dos razones de la deforestación en su región
- Identificarán al menos tres formas de prevenir la deforestación

### MATERIALES

- Invitar a los Guardabosques
- RACHELS o libros de texto de ciencias
- MAPEO – mapas de deforestación
- Papel: hojas grandes
- Crayones y lápices de colores
- Tijeras y cinta adhesiva o pegamento

### TIEMPO

- Introducción de 10 minutos
- Investigación de 1 hora en grupos
- Caminata de 1 hora y charla con Guardabosques o técnicos de MAPEO
- 1 hora – preparar presentaciones para la clase
- 50 minutos de clase compartida

**TOTAL 4 horas**  
(Se puede realizar en 2 días)

### PROCEDIMIENTO

#### 01 Introducción

- ¿Qué sabemos sobre la deforestación en BOSAWAS?
- Causas, impactos, soluciones

#### 02 El Intercambio de Conocimientos

- Invitar a Guardabosques a compartir información sobre la deforestación en la comunidad o región; salgan a caminar juntos para ver los impactos de la deforestación
- Invitar a técnicos que trabajan en MAPEO a presentar información y mapas de deforestación en la comunidad y BOSAWAS en general

#### 03 Actividad Estudiantil

**Divida a los estudiantes en grupos pequeños: cada grupo investiga las respuestas a los siguientes aspectos de los bosques:**

- Árboles, hojas y fotosíntesis: dióxido de carbono y limpieza del aire
- Raíces de los árboles: mantienen la tierra en su lugar y el agua en el suelo
- Marquesinas del bosque lluvioso: cuáles son las capas en un bosque lluvioso y qué sucede en cada una
- Identificar y describir las características de los 5 tipos principales de árboles en su comunidad o región

Los estudiantes investigan información en RACHEL o en libros de texto, o consultan con los Guardabosques y Ancianos.

#### 04 Conclusión

##### Círculo de Compartir

Con toda la clase, hable sobre la importancia de los bosques para la comunidad y el planeta.

