Cambio Climático 3

¿QUÉ ES EL CAMBIO CLIMÁTICO?

Grados 4-6 Primaria

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Al final de la lección los/las estudiantes...

- Describirán qué es el cambio climático y sus impactos en las personas y el planeta
- Serán capaces de explicar diversos términos y síntomas del cambio climático

EVALUACIÓN

- Prueba corta al final de la unidad de estudio
- Presentaciones de los estudiantes

MATERIALES

 RACHELS o acceso a libros de texto y libros de referencia

TIEMPO

 3–4 horas, puede ser a lo largo de varios días

PROCEDIMIENTO

01 Procedimiento

Discusión

- ¿Qué sabes sobre el cambio climático?
- ¿Qué has escuchado en los medios de comunicación o de los líderes comunitarios sobre el cambio climático?
- ¿Qué crees que causa el cambio climático?

02 El Intercambio de Conocimientos

Visita de un Anciano o Guardabosques

Invite a un Anciano, una Anciana o Guardabosque al salón de clases para discutir qué cambios han visto durante el transcurso de su vida como resultado del cambio climático. ¿Cómo ha impactado esto a la tierra, los bosques, el clima, las plantas, los animales y las personas de la región?

Proporcione tiempo para que los estudiantes le hagan preguntas al Anciano o Guardabosque.

03 Aprendiendo

Mire un video o una lección sobre RACHEL explicando qué es el cambio climático.

04 Actividad Estudiantil

Compartir con un Compañero

De forma individual o en grupos de 2–3 alumnos, busque en RACHEL o en libros de texto o libros de referencia las definiciones de los siguientes términos:

- Cambio climático
- Gases de invernadero
- Calentamiento global

Y busque cómo lo siguiente está conectado con el cambio climático.

- Inundación
- Seguía
- Huracán
- Capas de hielo derritiendose
- Aumento del nivel del mar
- Bosques en disminución

Los estudiantes preparan presentaciones sobre estos términos. Estos pueden estar en formato escrito (es decir, párrafos cortos) o en dibujos con explicaciones.

También, los estudiantes pueden crear un pequeño diccionario o un juego de tarjetas con imágenes y definiciones para cada uno de los términos.

05 Conclusión

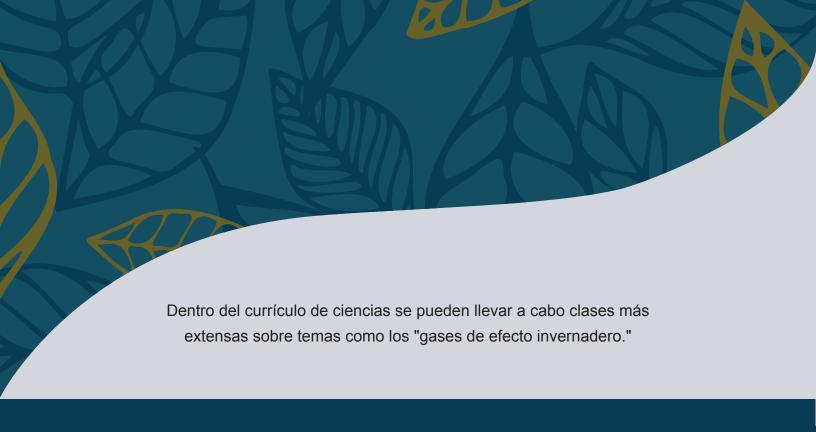
Círculo de Intercambio

 Los estudiantes comparten sus presentaciones con la clase.











Vocabulario sobre Cambio Climático

Corte cada definición y pegue correctamente debajo de la imagen de la izquierda al que corresponda

Carbón y otros gases que atrapan el calor del sol en la atmósfera Mucha lluvia puede causar un área llenarse con agua Cambios al clima incluyendo sequía, inundaciones y tormentas El hielo derritiéndose significa que el mar se sube de nivel y puede inundar el terreno cerca de las costas

Tormentas muy poderosas con vientos fuertes Sin suficiente lluvia llega la escasez de agua y esto dificulta el cultivo de los alimentos Temperaturas alrededor del mundo están incrementándose El hielo del Polo Norte y Sur está derritiéndose a raíz del calentamiento de la tierra

ink saving **Eco**



Cambio Climático 4

CAUSAS Y EFECTOS

Grados 4-6 Primaria



OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Al final de la lección los/las estudiantes podrán...

 Describir 6 causas (naturales y humanas) y efectos del cambio climático

EVALUACIÓN

- Discusiones con estudiantes
- Prueba corta al final de la unidad de estudio

MATERIALES

 RACHELS o acceso a libros de texto y libros de referencia

TIEMPO

 3–4 horas, puede ser a lo largo de varios días

PROCEDIMIENTO

01 Introducción

Discusión

- ¿Qué sabes sobre las causas del cambio climático?
- ¿Qué crees que causa el cambio climático?
- ¿Qué efecto tienen estos en las plantas, los animales y los humanos?

02 Aprendiendo

Mire un video o una lección en RACHEL explicando las causas básicas del cambio climático.

03 Actividad Estudiantil

Investigar o utilizar el libro de texto

- Individualmente o en grupos de 2-3 estudiantes, busquen en RACHEL o en libros de texto o libros de referencia para encontrar 4 causas humanas y 2 causas naturales del cambio climático
- Los/las estudiantes crean presentaciones o completan el formulario con dos causas naturales y cuatro causas humanas

Hablar con Familiares, Ancianos y Guardabosques

Cada alumno conversa con al menos un miembro de la familia, anciano o guardabosque acerca de las causas y efectos del cambio climático.

Preguntas:

- ¿Qué impacto tiene la deforestación en los animales?
 ¿En las personas? ¿En el agua?
- ¿Qué impacto tiene una seguía?
- ¿Qué impacto tiene un huracán?

Esta información se agrega a sus presentaciones.

04 Conclusión

Círculo de Intercambio

 Los/las estudiantes comparten sus presentaciones con la clase.







